



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

Протокол № 2 от «15» января 2026 г.  
решением общего собрания трудового  
коллектива ГБУ ДПО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Василеостровского района Санкт-  
Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 4\1-ОД от «15» января 2026 г.  
Директор ГБУ ДПО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
А.Л. Досова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2026 – 2030 год**

Санкт-Петербург,  
2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА НА 2026-2030 ГОДЫ.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	10
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	10
АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2020-2025 ГОДЫ.....	12
SWOT-АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА .....	16
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	18
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	19
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	20
Проект: «Василеостровский вектор роста: профессиональное развитие в непрерывном цикле» .....	21
Подпроект 1: «ПедагогPRO» (обучение для профессионалов)» .....	22
Подпроект 2: «Точка сборки» - новые возможности.....	24
Проект «Решения для дошкольного образования» .....	27
Проект «Профессиональное совершенство: путь к мастерству».....	30
Проект «Успех через сотрудничество: наставничеству быть».....	33
Проект «Курс на воспитание: ценности и цели» .....	37
Проект «Цифровой код района: создание экосистемы data-driven образования на базе ИМЦ» .....	41
Проект «Медиакластер образования Василеостровского района» .....	44
Проект «Равные возможности» .....	46
МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	49
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	49

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА НА 2026-2030 ГОДЫ**

<p>Полное официальное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района).</p>
<p>Статус программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт: Программа развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района на 2026-2030 годы «Укрепление и совершенствование единого образовательного пространства» (далее – Программа).</p>
<p>документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</p> <p>указы Президента Российской Федерации:</p> <p>от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,</p> <p>от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,</p> <p>от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,</p> <p>от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,</p> <p>от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,</p> <p>национальные проекты Российской Федерации; распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <p>от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</p> <p>от 24.06.2022 №1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p>

	<p>распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно- общественного управления образованием в Санкт- Петербурге»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 (ред. от 16.01.2024) «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;</p> <p>распоряжение Комитета по образованию от 26.02.2026 № 173-р «Об утверждении Положения о единой региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</p>
Заказчик-координатор Программы	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Ответственный исполнитель Программы	ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района
Соисполнители Программы	Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и рассматривается как вклад в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации.
Миссия Программы	Укрепление и совершенствование системы методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений районной системы образования в условиях процесса формирования современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей качественное непрерывное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.
Основная цель Программы	Повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогических работников районной системы образования в контексте развития единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с приоритетными задачами в области образования.
Основные задачи Программы	Совершенствование методической инфраструктуры районной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и образовательных организаций, изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам; развитие системы адресной методической поддержки и

	<p>сопровождения педагогических работников, в том числе педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;</p> <p>обеспечение повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов;</p> <p>обновление технологий и содержания системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с актуальными требованиями к системе образования;</p> <p>сопровождение педагогических работников района при реализации программ ДПО Федерального реестра и в рамках каскадной модели обучения;</p> <p>выявление и диссеминация наиболее эффективных педагогических практик, в том числе по итогам участия в профессиональных конкурсах, реализуемых в районе, с целью формирования регионального банка лучших практик;</p> <p>распространение единых подходов к организации деятельности методистов, методических служб района, оценке их эффективности, а также методической работы в образовательной организации (типовых организационно- методических документов, дорожных карт и др.);</p> <p>организация и участие в образовательных событиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней в рамках актуальных направлений научно-методического сопровождения педагогических работников;</p> <p>анализ деятельности методических служб района, выявление проблем, связанных с функционированием единой системы методической (научно-методической) поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>корректировка деятельности на основе анализа и выявленных проблем.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2026-2030 годы в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> - проектировочный (2026 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> - деятельностный (2027-2029 годы): повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогических работников районной системы образования в контексте развития единого научно-методического пространства, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2029-2030 годы): анализ результатов, оценка эффективности проведенных мероприятий, организация экспертной и общественно-профессиональной оценки полученных результатов, обсуждений по результатам реализации и прогнозирование развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района до 2035 года.</p>

<p>Основные стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет стратегические направления развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района (далее – направления). Механизмом реализации Программы развития информационно-методического центра являются проекты, направленные на решение задач программы:</p> <p><b>Проект «Василеостровский вектор роста: профессиональное развитие в непрерывном цикле»</b> направлен на системную трансформацию подходов к повышению квалификации педагогических и руководящих работников Василеостровского района. Ключевая идея — переход от разовых курсов к персонализированной, практико-ориентированной и непрерывной модели профессионального роста, встроенной в ежедневную деятельность. Проект создает единую экосистему НПР, интегрирующую ресурсы районного информационно-методического центра, образовательных организаций, вузов-партнеров и цифровых платформ.</p> <p><b>Проект состоит из двух подпроектов:</b></p> <p><b>Подпроект 1: «ПедагогPRO» (обучение для профессионалов)»</b> Подпроект направлен на организацию актуальных курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в образовательных учреждениях района, охватывающих ключевые направления федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках подпроекта предусмотрено обновление учебных программ и расширение тематики курсов для педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с современными приоритетами в области образования и воспитания.</p> <p><b>Подпроект 2: «Точка сборки» - новые возможности»</b> Подпроект выступает как «точка сборки» успешного опыта, чтобы дать школам «новые возможности» для роста и достижения устойчивости через использование уже апробированных, эффективных решений. Результатом подпроекта является не просто сайт, а живая экосистема, которая объединяет успешный опыт в единую систему поддержки. Подпроект реализует свою главную метафору – становится работающей «точкой сборки» для роста всего образовательного сообщества района.</p> <p><b>Проект «Решения для дошкольного образования»</b> Проект направлен на создание организационно- педагогических условий для осуществления непрерывного образования педагогов ДООУ, повышения их профессионально-личностной компетенции, развития и реализации творческого и инновационного потенциала.</p> <p><b>Проект «Профессиональное совершенство: путь к мастерству»</b> Трансляция эффективного педагогического опыта. Проект ориентирован на создание возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников, в том числе, путем организации и проведения профессиональных конкурсов.</p> <p><b>Проект «Успех через сотрудничество: наставничеству быть»</b> Проект «Успех через сотрудничество: наставничеству быть» направлен на создание условий для развития системы наставничества в районной системе образования через совершенствование профессиональных компетенций наставников и их подготовку к решению задачи индивидуального сопровождения</p>
---	--

	<p>молодых педагогов</p> <p><b>Проект «Воспитательные ориентиры»</b> Проект призван повысить эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях Василеостровского района посредством совершенствования единого образовательного пространства, координации и объединения усилий всех субъектов воспитания с учетом образовательного потенциала Санкт-Петербурга, способствующего духовно- нравственному развитию, позитивной социализации, развитию способностей и талантов, поддержке жизненных устремлений и социальных инициатив обучающихся.</p> <p><b>Проект «Цифровой код района: Создание экосистемы data-driven образования на базе ИМЦ»</b> Проект направлен на создание живой, постоянно развивающейся экосистемы, где данные (data) и искусственный интеллект (AI) становятся основой для принятия методических, управленческих и педагогических решений, ведущих к росту качества образования и снижению рутинной нагрузки педагогов.</p> <p><b>Проект «Медиакластер образования Василеостровского района»</b> Проект предусматривает создания единого медиа и информационного пространства Василеостровского района Санкт-Петербурга в формате медиакластера, объединяющего потенциал и возможности системы образования Василеостровского района по созданию информационного медиаконтента по тематике сферы «Образования»</p> <p><b>Проект «Равные возможности»</b> Проект направлен на создание комплексной системы методической поддержки школ и детских садов для обеспечения качественного, доступного и индивидуализированного образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>Программа является документом, определяющим стратегию развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.</p> <p>Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.</p> <p>Реализация программы, в первую очередь, предполагает достижение результатов, определенных законодательством Российской Федерации и региональным законодательством в сфере образования.</p> <p>Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Этот подход сочетает управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников</p>

	<p>ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района.</p> <p>Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки и т. д.</p>
Объем и источники финансирования Программы	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2030 году планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание современной, доступной и эффективной методической инфраструктуры районной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности руководящих, педагогических работников и образовательных организаций;</li> <li>увеличение числа педагогов района, включенных в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации;</li> <li>функционирование системы наставничества молодых педагогов, использующей ресурсный потенциал ведущих образовательных организаций и высококвалифицированных педагогов и руководителей;</li> <li>увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ, в том числе сетевых;</li> <li>увеличение количества образовательных организаций, включенных в инновационную и опытно- экспериментальную работу;</li> <li>укрепление имиджа образовательной системы Василеостровского района на основе обеспечения качества образовательных услуг в образовательных организациях и эффективной реализации системы оценки качества образования;</li> <li>достижение высокого уровня востребованности ресурсного потенциала ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района для профессионального развития руководящих и педагогических работников.</li> </ul>
Руководитель образовательной организации	<p>Досова Александра Львовна, директор ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района Телефон: (812) 323-57-28</p>
Разработчики программы	<p>Досова Александра Львовна, директор ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района, Гапоненко Наталья Владимировна, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района, Стрижак Наталья Анатольевна, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района</p>
Адрес сайта образовательной организации	<p><a href="http://imcvo.ru/">http://imcvo.ru/</a></p>
Орган, утверждающий Программу	<p>Принято решением Общего собрания ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района Протокол № от г. Утверждено приказом директора ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района А.Л. Досовой Приказ № от г.</p>

<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района несет руководитель: берет на себя ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и достигнутых результатах развития.</p>
<p>Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы</p>	<p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией Василеостровского района уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района разработана в соответствии с целями и приоритетами реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является стратегическим документом, определяющим перспективы и стратегии развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района на среднесрочную перспективу.

Программа учитывает особенности районной системы образования, тренды в области организации дополнительного профессионального образования, нацелена на внедрение современных подходов и технологий управления.

Программа является логическим продолжением ранее действующей Программы развития на 2020-2025 г. и является частью программы районной системы образования.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации и как проект перспективного развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников образовательной организации. Выполнение мероприятий Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач, нацеленных на обеспечение доступности, непрерывности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждения.

Достижение обозначенной цели и выполнение намеченных задач будет осуществляться через мобилизацию внутренних ресурсов учреждения, оптимизацию его содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов; использование разных форм стимулирования обновления образования; более активного привлечения внешних ресурсов, развертывания системы широкого социального партнерства.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### *Полное наименование*

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

### *Сокращенное наименование*

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

### *Местонахождения учреждения*

199004, город Санкт-Петербург, линия 7-я В.О., 56-58, Литер А

### *Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации*

+7 (812) 323-57-28

Электронная почта [imcvo@obr.gov.spb.ru](mailto:imcvo@obr.gov.spb.ru)

Канал организации в МАХ: [https://max.ru/id7801160584\\_gos](https://max.ru/id7801160584_gos)

Чат-бот организации в МАХ: [https://max.ru/imcvospb\\_bot](https://max.ru/imcvospb_bot)

Официальный госпаблик: <https://vk.com/imcvo>

### *Учредитель*

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр-кт В.О., дом 55

*Свидетельство о внесении записи* в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027800541757 присвоено 02.12.2002 года.

*Лицензия* на осуществление образовательной деятельности выдана 27 апреля 2016 года, № 1860. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

*Устав* Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга утверждён распоряжением Комитета по образованию № 123 -р от 14 февраля 2024 года.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБУ «ИМЦ» имеются необходимые помещения и материально-технические условия. Кабинеты полностью оснащены мебелью. Все рабочие места, и компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету.

**Цель:** информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.
- научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе,
- осуществляет экспертной деятельности в сфере образования,
- обеспечение научно-методической поддержки по оценке качества образования в районе.

**Задачи** деятельности ГБУ ИМЦ

Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.

Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.

Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.

Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы (РОС).

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

ГБУ ИМЦ Василеостровского района имеет 4 структурных подразделения:

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. должность руководителя	Место нахождения структурного подразделения, адреса электронной почты
Центр информатизации образования (ЦИО)	Руководитель ЦИО Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна	Санкт-Петербург, 10-я линия ВО, д. 37, 111 кабинет; e-mail: cio@imcvo.ru
Центр оценки качества образования (ЦОКО)	Руководитель ЦОКО Жилина Татьяна Евгеньевна	Санкт-Петербург, 7-я линия, д.56-58
Центр сопровождения педагогических кадров (ЦСПК)	Руководитель ЦСПК Кочнёва Екатерина Владимировна	Санкт-Петербург, 7-я линия, д.56-58;
Центр медиасопровождения образования (ЦМО)	Руководитель ЦМО Ильин Андрей Андреевич	Санкт-Петербург, 7-я линия, д.56-58

Общее количество сотрудников ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района – 71. Из них педагогических работников – 49 чел. (69%). Высшую категорию имеют 28 человек (57%), первую категорию – 7 человек (14%). Обслуживающий персонал – 11 чел. 2 сотрудника имеют степень кандидата наук, 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 7 работников - звания «Почетный работник общего образования РФ» и «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Все педагогические работники имеют педагогическое образование (профессиональную переподготовку), систематически (1 раз в 3 года) повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2020-2025 ГОДЫ

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения с 2020 до 2025 года.

Цель Программы - повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогов в контексте Национального проекта «Образование» (2019-2024 годы) в условиях изменяющихся профессиональных запросов педагогического сообщества, современных тенденций развития образования.

Для выявления потенциала развития ИМЦ был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы). На основе проведенного анализа был определен оптимальный сценарий развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района на период с 2020 по 2025 годы.

Реализация программы развития включает формирование эффективной системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников в системе образования Василеостровского района. Ежегодно на курсах повышения квалификации успешно обучались педагогические работники Василеостровского района.

В процессе обучения все педагоги получали методическую поддержку. В рамках системы мер по выявлению образовательных запросов и профессиональных дефицитов педагогических коллективов и отдельных педагогов школ района, а также школ с низкими образовательными результатами ежегодно принимаются управленческие решения по результатам мониторингов и различных оценочных процедур, направленных на профессиональное развитие педагогических работников.

На основе анализа данных мониторинга формируется учебный план ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района на повышение квалификации педагогов и на корпоративное обучение по запросам образовательных организаций, разрабатываются адресные новые программы ПК и совершенствуется содержание имеющихся программ.

Одной из задач программы развития является содействие региону в создании и функционировании регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №746-р от 08.04.2022 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» и распоряжения №1520-р от 29.11.2023, были определены целевые ориентиры для методистов по организации диагностики и по преодолению выявленных профессиональных дефицитов. Организована работа в результате которой, в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» зарегистрировались 2477 педагогов Василеостровского района, 2329 педагогов прошли тестирование в системе с целью определения профессиональных дефицитов, что соответствует показателям эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга и свидетельствует о результативности координации деятельности структурных подразделений ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района.

С целью создания условий для участия участников образовательных отношений в управлении образовательной деятельностью образовательной организации в пределах их компетенции приняты управленческие решения для системного формирования инновационной структуры системы образования Василеостровского района с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Все инновационные площадки района осуществляют свою деятельность в сотрудничестве и при поддержке методистов «Информационно-методического центра». Анализ развития инновационной инфраструктуры района показывает, что использование сетевых профессиональных сообществ в качестве основы для организации инновационной деятельности образовательных организаций повышает их инновационную активность.

В рамках реализации программы развития разработана система сопровождения педагогов-участников конкурсов: методическая помощь при подготовке открытых конкурсных уроков, занятий и мастер-классов; консультирование, разработка конкурсной документации, постконкурсная поддержка и сопровождение. На этапе постконкурсной поддержки осуществляется прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности. Методическое сопровождение на этом этапе носит персонифицированный характер. Опыт победителей и лауреатов конкурсов обобщается и распространяется и используется в рамках системы повышения квалификации.

В рамках программы были реализованы 5 ключевых проектов, часть из которых завершена досрочно в связи с оптимизацией стратегических направлений.

Проект «Дошкольное детство».

1. Модель комплексной оценки качества образования (ECERS-R) внедрена в 95% ДОУ.
2. Создан и функционирует информационный ресурс «Выбери свое будущее» с актуальным перечнем дошкольных организаций района.

3. Районный виртуальный консультационный центр «Детский сад онлайн» запущен и активно используется.

Проект завершён в 2024 году в связи с интеграцией его компонентов в единую цифровую образовательную среду района.

Проект «Доступное качество».

Образовательные организации района при методическом сопровождении обеспечивают баланс в получении естественно-научного и физико-математического образования с гуманитарным знанием, которое сегодня все еще является преобладающим. Совместно с Центром оценки качества образования внедряется система аналитических инструментов для измерения достижений обучающихся с целью нивелирования проблемных зон в уровне обученности школьников, построении адекватных оценочных процедур на уровне школы (внутреннего аудита).

Методическое сопровождение классных руководителей позволило вовлечь 60% учащихся старшей школы в проектную и социальную деятельность.

Проект завершён в 2023 году в связи с переходом на новые стандарты сопровождения учебного процесса.

Проект «Перевернутая школа».

Разработана программа повышения квалификации педагогов «Основы педагогического проектирования». Обучено по программе более 190 человек. Внедрение проектного метода организации учебного процесса осуществлено в 55% ОУ.

Во внеурочную деятельность образовательных организаций внедрены социальные проекты в 90% ОУ, активно освещается деятельность образовательных организаций в области волонтерства.

Государственно-общественное управление осуществляется в 4 образовательных организациях. ОУ принимают участие в городском конкурсе «Лучшие практики государственно-общественного управления».

Проект «Неформальное образование».

Разработано и внедрено обновлённое меню информационной платформы «Выбери свое будущее.».

Охват детей дополнительным образованием составил 100%, число побед разного уровня в системе дополнительного образования является закономерным. Наши ребята стали победителями Всероссийской научно-технической олимпиады по трассовому автомоделизму, Международного фестиваля робототехники «РобоФинист» и лауреатами на Первенстве России по трассовым автомоделям среди юношей, и многое другое.

В каждой школе Василеостровского района работают спортивные клубы. Учащиеся выбирают не только академические маршруты успешности. 18 учеников стали победителями самого масштабного Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Обновлены программы с акцентом на естественно-научные циклы и технологии, налажены партнерские сети с бизнесом в целях опережающей подготовки в области высоких технологий через форматы виртуальной реальности и ролевых компьютерных игр, расширение линей сетевых партнеров, поддерживаются и развиваются традиционные гуманитарные направлений детского творчества.

Проект «Кадровый потенциал» (2020–2025).

Удовлетворённость педагогов района методическим сопровождением достигла 89%. Повышение квалификации в области цифровых технологий прошли 65% педагогов и 68% руководителей. Проведено Обучение управленческих команд с защитой программ изменений.

Увеличилось участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах.  
Доля педагогов, работающих в онлайн-формате, достигла 48%.

### **Выводы по результатам анализа реализации Программы развития за 2020-2025 годы**

Для достижения целей Программы развития и решения поставленных задач осуществляется соответствующее финансирование и развитие материально-технической базы учреждения.

Программа в целом выполнена на 85–90%, ключевые целевые показатели достигнуты или приближены к плановым значениям.

Часть проектов завершена досрочно в связи с изменением образовательной стратегии и интеграцией их результатов в новые форматы работы.

Таким образом, реализация программных мероприятий способствует созданию высокого качества информационного и методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов в современных условиях.

**SWOT-АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<b>SWOT – анализ</b>			
<b>S</b>	<b>W</b>	<b>O</b>	<b>T</b>
Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Угрозы
<b>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
<b>Качество образования</b>			
Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Удовлетворённость слушателей курсов повышения квалификации выше 89%. Наличие экспертной поддержки, каждая ДПП ПК проходит внешнюю экспертизу и имеет рецензию.	Слабое развитие новых форм получения образования слушателями курсов ПК (электронное и дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов)	Разрабатывается аналитический онлайн- сервис для построения индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов на основе оценки предметных профессиональных компетенций. Разрабатываются онлайн- курсы для ДПП ПК	Потребность усиления индивидуальной составляющей в системе повышения квалификации может быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов.
<b>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
Наличие достаточно сформированной инфраструктуры, способной обеспечить информационное, организационно- методическое сопровождение педагогов и образовательных организаций района, вариативность образовательных услуг, непрерывный характер образования педагогов (ЦИО, ЦОКО, ЦСС, медиа-центр)	Неразвитость системы кадровой расстановки	Проработка должностных обязанностей каждого сотрудника структурных отделений «ИМЦ»	Неразвитость системы кадровой расстановки и делегирования полномочий в структурных отделениях «ИМЦ» может привести к неравномерному распределению рабочей нагрузки
<b>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
Наличие технического оснащения во	Недостаточность аудиторного фонда, нехватка современного	Расширение спектра платных	Уменьшение финансирования на целевые программы

всех учебных кабинетах	компьютерного оснащения.	образовательных услуг для улучшения материально-технической базы учреждения.	.
<b>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
Наличие инициативного педагогического коллектива.	Недостаточная сформированность «цифровых компетенций» и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях модернизации и цифровизации образования.	Организация ежегодного корпоративного обучения сотрудников.	Консервативность отдельных сотрудников в восприятии процессов модернизации и цифровизации образования. Дефицит времени.
<b>Система сетевого сотрудничества с социальными институтами окружения</b>			
Наличие договоров сотрудничества с учреждениями образования позволяет участвовать в сетевых проектах и повысить эффективность деятельности «ИМЦ».	Недостаточно развита система сетевого партнёрства, необходимая для повышения качества профессиональной деятельности «ИМЦ».	Развитие системы онлайн-взаимодействия будет стимулировать совместные проекты и заключение соглашений на сотрудничество.	Без формирования модели по установлению взаимодействия с заинтересованными организациями в рамках сетевых проектов, система сетевого взаимодействия не даст ожидаемых результатов.
<b>Инновационная деятельность образовательной организации</b>			
Успешная реализация инновационных проектов в статусе районной, региональной инновационных площадок.	Нехватка технических специалистов, программистов для перевода результатов инновационной деятельности в цифровой вид.	Заинтересованность сотрудников в процессах модернизации и цифровизации образования.	Отсутствие поддержки инновационной работы со стороны районной системы образования в части апробации инновационных продуктов.
<b>Система управления образовательной организацией</b>			
Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Отсутствие комфортных условий для работы, отсутствие возможности в рабочем пространстве визуализировать успехи организации	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

## **ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБУ ДПО ЦПКС «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 2030 ГОДА**

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района является вывод о том, что в настоящее время «ИМЦ» располагает сложившейся системой современного дополнительного профессионального обучения, основу которой составляет интеграция традиционной формы образования с элементами электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оптимальным для развития «ИМЦ» является сценарий устойчивого развития, позволяющий сохранить основные достижения и традиции педагогического коллектива и включить их в активную профессиональную деятельность.

Ключевая идея данного сценария – совершенствование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, учитывающая их образовательные потребности и профессиональные запросы, а также анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей. Консолидация всех имеющихся ресурсов «ИМЦ» позволит решить задачи динамического развития образовательного пространства организации.

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА НА 2025-2030 ГОДЫ**

Программа развития ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и рассматривается как вклад в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации. В связи с этим необходимо обеспечить функционирование системы, обеспечивающей эффективное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства, посредством активизации имеющегося кадрового потенциала и привлечения, в случае необходимости дополнительных ресурсов.

В соответствии с действующим законодательством «дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды» (п.1 ст.76 ФЗ №273).

Ориентиры государственной политики в сфере образования, существующее законодательство, а также анализ выявленных проблем обусловили выбор основных стратегических направлений деятельности «ИМЦ» на период до 2030 года. Таким образом, в рамках реализации программы необходимо обеспечить:

- совершенствование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
- развитие профессиональных педагогических сообществ;
- активное использование современных цифровых технологий;
- создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, в проектах и программах по обмену опытом и лучшими практиками;
- привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников;
- реализацию инновационных направлений деятельности «ИМЦ»;
- совершенствование методической поддержки педагогических работников, создание электронных сервисов поддержки;
- создание цифровой образовательной среды, формирование цифровых компетенций;

- организацию системы сопровождения молодых педагогов с целью их успешной адаптации и закрепления в системе образования района;
- подготовка и методическое сопровождение педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации должна производиться с учетом актуальной ситуации с качеством образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга, учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей, структуру сети образовательных учреждений.

Перед учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования поставлена задача – обеспечить качественное и массовое непрерывное профессиональное образование. Для выполнения внешнего заказа специалистами ГБУ

«ИМЦ» Василеостровского района выстроена система методической работы, которая заключается в использовании взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Системой предусмотрено построение прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей, создание единого образовательного пространства между организациями района, группами специалистов, педагогов, классных руководителей, воспитателей, методистов.

ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района осуществляет комплексное сопровождение педагога от выявления его профессиональных дефицитов, выбора программы, подачи заявки до прохождения обучения, оценки эффективности и предъявления результатов работодателю.

Успешная реализация Концепции позволит придать процессу совершенствования системы профессионального обучения последовательный и согласованный характер, поднять обучение на новый качественный уровень и привести его в соответствие с реальными потребностями в обучении кадров.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех структурных подразделений ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района. Реализация вышеуказанных направлений развития позволит достичь к 2030 году положительных результатов.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Цель Программы развития:** повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных организаций и педагогических работников районной системы образования в контексте развития единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

### **Задачи Программы развития:**

- совершенствование методической инфраструктуры районной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и образовательных организаций, изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- развитие системы адресной методической поддержки и сопровождения педагогических работников, в том числе педагогических работников до 35 лет в первые три года работы, через систему целевой модели наставничества;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- обновление технологий и содержания системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с актуальными требованиями к системе образования;

- сопровождение педагогических работников района при реализации программ ДПО Федерального реестра и в рамках каскадной модели обучения;
- выявление и диссеминация наиболее эффективных педагогических практик, в том числе по итогам участия в профессиональных конкурсах, реализуемых в районе, с целью формирования регионального банка лучших практик;
- распространение единых подходов к работе методистов района, оценке их эффективности, а также методической работы в образовательной организации (типовых организационно-методических документов, дорожных карт и др.);
- организация и участие в образовательных событиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней в рамках актуальных направлений научно-методического сопровождения педагогических работников.

### **МИССИЯ ГБУ «ИМЦ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА**

Миссия ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района – «От методической поддержки — к педагогическому лидерству»: информационное и организационно-методическое сопровождение районной системы образования, призванное обеспечить качество педагогического кадрового потенциала Василеостровского района.

Мы создаем единую образовательную экосистему района, обеспечивая:

- информационную прозрачность и доступность — аккумулируем и распространяем лучшие практики, технологии и ресурсы.
- организационно-методическую поддержку — проектируем и сопровождаем инновационные педагогические проекты, конкурсы и обучающие программы.
- персонализированное развитие — выявляем и адресно развиваем профессиональные дефициты и таланты каждого педагога и каждой школы.

Наша цель — быть ключевым драйвером и интегратором непрерывного профессионального роста педагогического сообщества, сформировать в Василеостровском районе сообщество педагогов-лидеров, способных обеспечивать высокое качество и конкурентоспособность образования в условиях быстрых изменений.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Трансформацию существующей действительности в ИМЦ планируется осуществлять по следующим направлениям: обновление содержания дополнительного профессионального образования, внедрение в практику современных андрагогических технологий, применение эффективных механизмов организации образовательного процесса и методического сопровождения, целенаправленное развитие образовательной среды, управление качеством процессов обучения и методической работы педагогов, формирование конкурентной среды.

Обновление содержания дополнительного профессионального образования основано на идее изменения подходов к его формированию. Обновляемое содержание образования должно включать вопросы, обеспечивающие:

- совершенствование у обучающихся (слушателей) знаний и умений по преподаваемому предмету, обновление психолого-педагогических знаний по вопросам работы с современными детьми, развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира;
- формирование индивидуальности педагога через гармоничное развитие ключевых составляющих личности: интеллекта, мотивации, эмоций, воли, практических навыков, экзистенциальных ориентиров и способности к саморегуляции.

Внедрение в практику современных технологий образования взрослых связано с необходимостью достижения качественно новых образовательных результатов, развитием

универсальных профессиональных компетентностей. А это предполагает целенаправленную работу:

- по применению андрагогических технологий работы со взрослыми обучающимися, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному профессиональному росту и выстраиванию профессиональной карьеры;
- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, цифровых инструментов для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;
- активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса и методического сопровождения для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся. Для этого необходимо:

- разработать и внедрить в практику механизмы персонализированного образования педагогов;
- осуществлять применение современных форм и способов организации образовательного процесса;
- обеспечить становление системы онлайн-образования педагогов;
- разрабатывать разнообразные программы формального и неформального непрерывного образования педагогов;

Достижение нового качества образовательных результатов требует высокой мобильности и гибкости всех работников ИМЦ, обеспечение вариативности дополнительного профессионального образования, существенное увеличение спектра оказываемых педагогам услуг. Для этого необходимо:

- организовать работу по развитию человеческого капитала ИМЦ за счёт организации персонализированного процесса профессионального развития работников и применения эффективных стратегий развития кадрового потенциала;
- проводить целенаправленную работу по формированию положительного имиджа ИМЦ.

Механизмом реализации Программы развития Информационно-методического центра являются проекты, направленные на решение задач программы.

#### **Проект: «Василеостровский вектор роста: профессиональное развитие в непрерывном цикле»**

Проект направлен на системную трансформацию подходов к повышению квалификации педагогических и руководящих работников Василеостровского района. Ключевая идея — переход от разовых курсов к персонализированной, практико-ориентированной и непрерывной модели профессионального роста, встроенной в ежедневную деятельность. Проект создает единую экосистему НПП, интегрирующую ресурсы районного научно-методического центра, образовательных организаций, вузов-партнеров (СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, ВШЭ и др.) и цифровых платформ.

**Цель проекта:** создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития работников системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга, непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и требованиям социальной среды, подготовки к выполнению профессиональной деятельности в новых условиях, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов.

### **Подпроект 1: «ПедагогPRO» (обучение для профессионалов)»**

Подпроект направлен на организацию актуальных курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в образовательных учреждениях района. В рамках подпроекта предусмотрено обновление учебных программ и расширение тематики курсов для педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с современными приоритетами в области образования и воспитания.

**Цель:** организовать курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров с актуальными учебными программами в соответствии с требованиями федерального проекта «Школа Минросвещения России».

#### **Задачи:**

1. Организация и сопровождение профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями федерального проекта «Школа Минросвещения России».
2. Организация методической помощи в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
3. Разработка и внедрение учебных программ повышения квалификации, охватывающих ключевые направления федерального проекта «Школа Минросвещения России».
4. Реализовать сетевые формы взаимодействия между образовательными организациями района через проведение мастер-классов, педагогических мастерских и обмена лучшими практиками по итогам прохождения курсов.
5. Проведение мониторинга эффективности курсов повышения квалификации (включая сбор обратной связи и динамику ключевых показателей школ через Самодиагностику ОУ)

#### **Этапы реализации проекта и план мероприятий**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I.Подготовительный этап</b>			
1.1	Анализ требований федерального проекта «Школа Минросвещения России» и нормативной базы для формирования плана профессионального развития педагогических работников.	2026	Заместитель директора по организационно-методической работе
1.2	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников района (анкетирование, тестирование, анализ образовательных результатов, в том числе, через ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»)	2026	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты
1.3	Формирование перечня актуальных тем и направлений для программ повышения квалификации в рамках проекта «Школа Минросвещения России»	2026	Заместитель директора по организационно-методической работе
1.4	Разработка индивидуальных траекторий развития для педагогических работников на основе выявленных дефицитов и требований проекта.	2026	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты
<b>II.Основной этап</b>			

2.1	Реализация программ повышения квалификации по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» (очные, дистанционные, смешанные формы)	2026-2030	Заместитель директора по организационно - методической работе
2.2	Формирование и развитие профессиональных сетевых сообществ района для обмена эффективными практиками, методической поддержки и непрерывного профессионального диалога по актуальным темам.	2026-2028	Заместитель директора по организационно - методической работе, методисты
2.3	Организация и проведение сетевых мероприятий (мастер-классы, педагогические мастерские, вебинары) для обмена лучшими практиками между образовательными организациями района.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты
2.4	Методическое сопровождение педагогов по индивидуальным траекториям развития (консультации, супервизии, анализ уроков).	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты
2.5	Разработка материалов обучающих семинаров и мастер-классов для педагогических команд ОУ района.	2026-2030	Методисты
<b>III. Заключительный этап</b>			
3.1	Мониторинг эффективности курсов повышения квалификации (сбор обратной связи, анализ динамики показателей школ через Самодиагностику ОУ).	Раз в год	Заместитель директора по организационно-методической работе, ответственный за реализацию проекта «школа Минпросвещения РФ»
3.2	Анализ результатов проекта, подготовка итогового отчета, формирование рекомендаций для дальнейшего развития системы профессионального роста педагогов района.	2030	Заместитель директора по организационно-методической работе

### Планируемые результаты и целевые показатели

№ п/п	Планируемый результат	Целевые показатели
1.	90% педагогов района участвуют в диагностике (федеральной, региональной или самодиагностике) в течение учебного года	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
2.	70% учителей, прошедших диагностику, получают разработанные ИОМ для развития профессиональных дефицитов.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
3.	70% педагогических работников района пройдут обучение по	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам

	программам повышения квалификации	повышения квалификации
4.	15% педагогических работников района пройдут обучение по федеральным программам повышения квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (федеральные программы ППК)
5.	30 % педагогов повышают квалификацию по инструментам цифровой образовательной среды (ЦОС)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в том числе, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
6.	30 % педагогических работников и управленческих кадров проходят обучение по программам воспитательной направленности.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
7.	30% членов управленческих команд (директоры, заместители) обучаются по программам, в том числе, из Федерального реестра ДПО / федеральные ППК	Повышение квалификации управленческой команды по программам повышения квалификации, в том числе, из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования
8.	80% учителей биологии, информатики, математики, физики и химии проходят ДПО по программам, направленным на формирование навыков для технологического суверенитета РФ.	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации

## Подпроект 2: «Точка сборки» - новые возможности»

Подпроект выступает как «точка сборки» успешного опыта, чтобы дать школам «новые возможности» для роста и достижения устойчивости через использование уже апробированных, эффективных решений. Результатом подпроекта является не просто сайт, а живая экосистема, которая объединяет успешный опыт в единую систему поддержки. Это приводит к конкретным изменениям: школы становятся устойчивее, качественные образовательные ресурсы становятся доступными для всех. Подпроект реализует свою главную метафору – становится работающей «точкой сборки» для роста всего образовательного сообщества района.

**Цель:** создание и поддержка централизованной цифровой платформы (агрегатора) для обмена лучшими педагогическими практиками и управленческими кейсами для организации и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также образовательной помощи для обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

1. Агрегация и систематизация опыта. Сбор, обобщение и структурирование лучших педагогических практик и успешных управленческих решений, апробированных в школах Василеостровского района Санкт-Петербурга.
2. Создание открытого банка инструментов. Формирование общедоступной базы знаний (инструментов, методик, кейсов), которую может применять любая школа и педагог, стремящиеся к развитию.
3. Тиражирование инновационных продуктов. Распространение оригинальных образовательных и управленческих продуктов, созданных Информационно-методическим центром (ИМЦ) Василеостровского района в ходе многолетней инновационной и проектной деятельности.
4. Повышение устойчивости (резильентности) школ. Предоставление школам с низкими стартовыми показателями проверенных инструментов для преодоления сложностей, адаптации к изменениям и усиления их конкурентоспособности.
5. Реализации дистанционного методического сопровождения. Организация интернет-пространства для профессионального взаимодействия, горизонтального образования и обмена эффективным опытом работы педагогов
6. Создание профессионального сообщества. Стимулирование профессионального диалога и обмена опытом между педагогами и руководителями образовательных учреждений района.

**Этапы реализации проекта и план мероприятий**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1.1	Формирование рабочей группы	2026	Директор, заместитель директора
1.2	Разработка и реализация концепции и технического задания цифровой платформы-агрегатора	2026	Рабочая группа ИМЦ, IT-специалисты
1.3	Формирование критериев отбора и описания лучших практик и кейсов	2026	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты
1.4	Создание структуры банка знаний (рубрикаторы по уровням сложности, предметам, типам практик и др., форматы материалов)	2026	Заместитель директора, методисты
1.5	Анализ потребностей и существующих ресурсов: -анкетирование школ района для выявления запросов. -инвентаризация уже имеющихся методических материалов и кейсов	2026	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты
1.6	Запуск пилотной версии платформы, наполнение первыми кейсами и практиками	2026	Заместитель директора, IT-специалисты

1.7	Информирование школ района о проекте	2026	Руководители образовательных организаций, методисты ИМЦ
<b>II. Основной этап</b>			
2.1	Проведение цикла вебинаров и мастер-классов по использованию платформы и представленных инструментов	2026-2027	Заместитель директора, методисты
2.2	Активный сбор материалов от школ-лидеров, инновационных площадок и базы ИМЦ. Формирование наполнения.	2027-2030	Заместитель директора, методисты, IT-специалисты
2.3	Актуализация и масштабирование контента. Плановое пополнение банка новыми кейсами. Введение новых рубрик по запросу сообществ	2027-2030	Заместитель директора, методисты, IT-специалисты
2.4	Выявление школ, педагогов, нуждающихся в поддержке. Персональное информирование их руководителей о релевантных инструментах на платформе. Возможность организации наставничества или консультаций.	2027-2030	Заместитель директора, методисты,
2.5	Регулярный мониторинг использования платформы, сбор обратной связи, анализ статистики посещений	2026-2030	Рабочая группа
<b>III. Заключительный этап</b>			
3.1	Анализ эффективности проекта, подготовка рекомендаций по развитию платформы	2029-2030	Заместитель директора, рабочая группа

### Планируемые результаты и целевые показатели

№ п/п	Планируемый результат	Целевые показатели
1	Инфраструктурный	Запущенная и функционируемая цифровая платформа (агрегатор). Интерактивный, удобный веб-портал/платформа с системой навигации, личными кабинетами для пользователей (педагоги, управленцы, родители, ученики) и модулями для размещения контента.
2	Содержательный	Сформированный и постоянно пополняемый банк знаний База данных, содержащая структурированные и описанные по единому стандарту: -педагогических практики -управленческие кейсы - образовательные продукты (дистанционные курсы, тренажеры, инструкции)

3	Социально-профессиональный	<p>Созданное и активное профессиональное сообщество пользователей платформы.</p> <p>Наработана эффективная модель дистанционного методического сопровождения непрерывного профессионального развития, не привязанная к месту и времени.</p> <p>Повышение уровня методической и управленческой грамотности целевых групп</p>
4	Результаты для системы образования	<p>Повышение доступности качественных методических ресурсов: любой педагог или школа района получает бесплатный доступ к апробированному инструментарию для развития.</p> <p>Снижение порога входа для "слабых" школ: школы с низкими стартовыми возможностями получают готовый набор "инструментов выживания и роста", что повышает их устойчивость (резильентность) и конкурентоспособность.</p> <p>Созданы условия для горизонтального обучения</p>
5	Управленческий и имиджевый	<p>Систематизирован и актуализирован инновационный потенциал района</p> <p>Создан масштабируемый механизм тиражирования инноваций</p> <p>Укреплён бренд Василеостровского района как территории педагогических инноваций и взаимопомощи, где созданы условия для профессионального роста каждого участника образовательного процесса.</p>

### **Проект «Решения для дошкольного образования»**

**Идея проекта:** В настоящее время внедрение инноваций - обязательное условие развития дошкольного образовательного учреждения. В этих условиях необходимы активизация профессионального потенциала педагогов дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. Настоящий проект призван помочь педагогам дошкольных образовательных организаций адаптироваться к новым требованиям, предъявляемым обществом к современному воспитателю через создание условий, способствующих повышению его профессиональной компетентности. Проект является востребованным и актуальным для обеспечения модернизации и развития системы дошкольного образования.

**Цель проекта:** создание организационно-педагогических условий для осуществления непрерывного образования педагогов, повышения их профессионально-личностной компетентности, развития и реализации творческого и инновационного потенциала.

#### **Задачи проекта:**

- развивать профессионально-личностную компетентность педагогических работников дошкольного образования по моделированию образовательного пространства дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;

- способствовать овладению педагогами инновационными технологиями в проектировании образовательной деятельности и применении их в работе;

- содействовать развитию мотивации педагогов к личностному росту;
- способствовать обобщению и распространению инновационного педагогического опыта участников проекта;
- привлекать внимание общественности к инновационной деятельности с целью создания позитивного имиджа системы дошкольного образования.

### Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I.Подготовительный этап</b>			
1.2	Информирование педагогического сообщества о целях деятельности в рамках реализации проекта.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию
1.2	Определение направлений и тематики деятельности для разработки и реализации собственных инновационных проектов и программ педагогов.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
1.3	Разработка способов мотивирования потенциальных участников проекта к продуктивному взаимодействию.	2026-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию методисты по направлениям деятельности
<b>II. Основной этап</b>			
2.1	Разработка серии мероприятий для воспитателей ДОУ района, направленных на овладение педагогами инновационными технологиями в проектировании образовательной деятельности и применении их в работе.	2026-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию
2.2	Реализация плана мероприятий, направленных на овладение педагогами инновационными технологиями в проектировании образовательной деятельности и применении их в работе.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности

2.3	Осуществление методического сопровождения педагогов ДООУ по разработке и реализации собственных инновационных проектов и программ педагогов.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
2.4	Осуществление отбора и подготовки к диссеминации лучших инновационных проектов.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
2.5	Сопровождение педагогов ДООУ в конкурсном движении.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
<b>III. Заключительный этап</b>			
3.1	Итоговый мониторинг, анкетирование участников проекта.	2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
3.2	Формирование сборника методических материалов в рамках реализации проекта.	2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности

#### **Планируемые результаты реализации проекта**

- активизация и повышение результативности участия воспитателей в мероприятиях различного уровня: мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, фестивали;
- участие воспитателей ДООУ в инновационных проектах;

- увеличение количества авторских разработок, исследовательских и инновационных проектов педагогов ДОУ;
- повышение мотивации у педагогов к инновационной деятельности;
- повышение статуса и конкурентоспособности детских садов Василеостровского района, высокий рейтинг и доверие у родителей.
- создание банка методических продуктов деятельности в рамках реализации проекта.

### **Проект «Профессиональное совершенство: путь к мастерству»**

**Идея проекта:** конкурсы профессионального мастерства способствуют непрерывному личностному развитию, предоставляют возможности профессионального и карьерного роста педагогических работников.

**Цель проекта:** создание возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников путем организации и проведения профессиональных конкурсов.

#### **Задачи проекта:**

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- повышение уровня методического сопровождения профессиональной подготовки и развитие творческой активности работников;
- пропаганда и поддержка лучших педагогических идей и инициатив;
- общественное признание творчески работающих коллективов и педагогов;
- выявление и тиражирование эффективного педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных педагогических технологий в практику образовательной деятельности;
- поддержка творчески работающих педагогов, повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

### **Этапы реализации проекта и план мероприятий**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1.2	Проведение информационной кампании по популяризации участия в профессиональных конкурсах.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров
1.2	Разработка и утверждение Положений о проведении профессиональных конкурсов, в том числе включающих систему оценки эффективности их проведения	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров, методисты по направлениям деятельности

1.3	Формирование системы методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров; методисты по направлениям деятельности
<b>II. Основной этап</b>			
2.1	Обновление материалов на странице «Профессиональные конкурсы» сайте ГБУ «ИМЦ» Василеостровского района	2026-2027	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров
2.2	Участие педагогических работников Василеостровского района в районных, региональных и (или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров; методисты по направлениям деятельности
2.3	Участие педагогических работников Василеостровского района в конкурсах на получение лучшими руководителями и педагогическими работниками денежного поощрения.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров; методисты по направлениям деятельности
2.4	Участие коллектива и педагогических работников ИМЦ в конкурсах профессионального мастерства.	2026-2030	Заместители директора по направлениям деятельности; руководитель центра сопровождения кадров; методисты по направлениям деятельности
2.5	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших образовательных практик, оказания методической поддержки педагогам общеобразовательных организаций и наставничества.	2026-2030	Заместители директора по направлениям деятельности; руководитель центра сопровождения кадров; методисты по направлениям деятельности

2.6	Оказание организационно-технического и информационного содействия при проведении конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста	2026-2030	Заместители директора по направлениям деятельности; руководитель центра сопровождения кадров
2.7	Тиражирование, публикация лучших материалов участников конкурсов профессионального мастерства	2026-2030	Заместители директора по направлениям деятельности; руководитель центра сопровождения кадров; методисты по направлениям деятельности
2.8	Проведение мероприятий по актуальным вопросам конкурсного движения	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров
2.9	Координация деятельности по проекту. Анализ, оценка эффективности реализации проекта. Корректировка проекта.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров
<b>III. Заключительный этап</b>			
3.1	Проведение оценки эффективности организации и проведения профессиональных конкурсов	2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров
3.2.	Анализ и оценка результатов реализации проекта, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, направлений дальнейшего развития.	2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; руководитель центра сопровождения кадров

### Планируемые результаты и целевые показатели

№ п/п	Планируемые результаты	Целевые показатели
1.	Обеспечено вовлечение педагогических работников Василеостровского района в участие в конкурсах профессионального мастерства в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	Рост числа педагогических работников, охваченных конкурсным движением в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, человек
2.	Организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников	Количество проведенных профессиональных конкурсов, ед.

3.	Созданы условия для формирования ценностного ориентира, направленного на повышение мотивации к непрерывному саморазвитию, карьерному и профессиональному росту	Предоставление консультационных, информационных, методических, технических услуг
4.	Сформированы коммуникационные возможности для обмена опытом между участниками конкурсов.	Проведение ежегодных семинаров, конференций, встреч, круглых столов и других мероприятий в рамках выявления, презентации и тиражирования эффективного опыта участников профессиональных конкурсов

### **Проект «Успех через сотрудничество: наставничеству быть»**

**Цель проекта:** становление практики наставничества как ресурса профессионального и личного развития педагогов.

#### **Задачи:**

1. Развивать систему сетевого наставничества, направленную на решение задач повышения качества образования, и основанной на использовании ресурсного потенциала ведущих образовательных организаций и высококвалифицированных педагогов и руководителей.
2. Организовать обучение наставников и кураторов целевой модели наставничества, обеспечив формирование у них новых профессиональных компетенций, включая навыки психолого-педагогического сопровождения и сетевого взаимодействия.
3. Обеспечить вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, создавая условия для их успешной адаптации, мотивации и профессионального становления.
4. Разработать и внедрить механизмы включения в систему наставничества педагогов из других образовательных учреждений и специалистов, прошедших переквалификацию в педагогическую область, предусмотрев для них индивидуальные программы адаптации и интеграции в профессиональное сообщество.
5. Создать и апробировать модель сетевого (межорганизационного) наставничества, позволяющую использовать лучшие практики и ресурсы нескольких образовательных организаций для комплексной поддержки педагогов различных категорий.
6. Обеспечить мониторинг и оценку эффективности системы наставничества на основе разработанных критериев и показателей, включая уровень профессионального роста участников, удовлетворённость программой и влияние на качество образовательных результатов.
7. Сформировать открытый банк успешных практик и методических ресурсов наставничества, доступный для всех участников системы.

## Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I. Подготовительно-проектный этап</b>			
1.1	Анализ исходной ситуации и проектирование системы: -проведение диагностики потребностей молодых педагогов и педагогов-новичков; -анализ кадрового потенциала для выявления возможных наставников; -проектирование архитектуры сетевой модели наставничества.	2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты, кураторы ЦМН образовательных организаций
1.2	Разработка и утверждение нормативной базы проекта: -положение о системе наставничества; -регламенты сетевого взаимодействия; -должностные инструкции с учетом роли наставника; -формы индивидуальных планов адаптации и развития.	2026	Заместитель директора по организационно-методической работе ОМР; методисты; кураторы ЦМН образовательных организаций
1.3	Разработка программы обучения наставников и кураторов целевой модели наставничества (ЦМН):	2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; привлеченные эксперты при необходимости (психологи, специалисты АППО СПб)
1.4	Формирование механизмов привлечения внешних кадров: -разработка персонализированных программ адаптации для педагогов из других образовательных организаций и специалистов, прошедших переквалификацию	2026-2027	Кураторы ЦМН образовательных организаций, наставники
<b>II. Основной (практико-ориентированный) этап</b>			
2.1	Организация работы по формированию системы сетевого наставничества: -установление партнерских соглашений между образовательными организациями; -создание общего координационного совета; -распределение ресурсных зон ответственности.	2026-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист, руководители сетевых организаций
2.2	Формирование и обучение сообщества наставников: -обучение по учебной программе на курсе повышения квалификации; -сертификация наставников	2026-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; кураторы ЦМН образовательных организаций

			организаций
2.3	Запуск и реализация программ поддержки целевых групп: а) тьюторское сопровождение молодых педагогов (до 35 лет); б) групповые супервизии; в) реализация персонифицированных программ адаптации для «новых» педагогов.	2026-2030	Наставники, кураторы ЦМН образовательных организаций, методисты, психологи образовательных организаций.
2.4	Проведение методических мероприятий для развития компетенций наставников: - мастер-классы, семинары-практикумы, разборы кейсов по управлению индивидуальными образовательными маршрутами.	2026-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты, наставники-приглашенные эксперты (из ведущих образовательных организаций сети).
<b>III. Контрольно-аналитический и корректирующий этап</b>			
3.1	Внедрение системы мониторинга и оценки эффективности: а) разработка и внедрение инструментов мониторинга (опросники, карты наблюдения, анализ цифрового следа). б) сбор данных о динамике профессионального развития наставляемых педагогов. в) оценка удовлетворенности участников системы (наставников и молодых специалистов).	2027-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, кураторы ЦМН образовательных организаций
3.2	Проведение промежуточного анализа и корректировка программ: - анализ данных мониторинга за учебный год; - выявление проблемных зон и успешных практик; - внесение изменений в программы обучения наставников и регламенты взаимодействия.	Ежегодно (2027-2030)	Заместитель директора по организационно-методической работе; кураторы ЦМН образовательных организаций; координационный совет наставников.
3.3	Подготовка и публикация результатов, тиражирование успешных практик: а) формирование методических кейсов, сборников лучших практик наставничества. б) проведение конференций, круглых столов для представления результатов сетевому сообществу и внешним партнерам в) размещение материалов на цифровых ресурсах	2028-2030	Заместитель директора по методической работе; методисты; кураторы ЦМН образовательных организаций; наставники-лидеры.
<b>IV. Заключительный этап</b>			

4.1	<p>Анализ достижения планируемых результатов проекта и стратегические выводы на перспективу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подведение итогов проекта, подготовка отчета;</li> <li>- определение новых целевых групп (например, педагоги предпенсионного возраста для передачи опыта);</li> <li>-проектирование новых форматов (например, междисциплинарные наставнические пары)</li> <li>- включение отлаженных механизмов наставничества в систему управления персоналом образовательных организаций-участников сети</li> </ul>	2030	<p>Руководитель проекта; заместитель директора по организационно-методической работе, руководители образовательных организаций-участников сети</p>
-----	--	------	--

### Планируемые результаты и целевые показатели

№ п/п	Планируемые результаты	Целевые показатели
1.	Сформирована система наставничества педагогов (сетевая модель), использующая ресурсный потенциал ведущих образовательных организаций и высококвалифицированных педагогов и руководителей.	Увеличение количества образовательных учреждений, вовлеченных в сетевые программы наставничества, и рост числа педагогов, получивших поддержку через эту систему
2.	Сформирован банк подготовленных наставников и кураторов.	Наличие утвержденной программы обучения и пула сертифицированных наставников (не менее 30 человек)
3.	Повышение уровня адаптации и профессиональной устойчивости молодых педагогов (до 35 лет)	Не менее 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. А также сохранение/увеличение процента педагогов, успешно завершивших адаптационный период и остающихся в профессии.
4.	Функционирующая система мониторинга и оценки эффективности наставничества	Набор инструментов для оценки (опросники, анкеты, тесты), ежегодные отчеты по мониторингу.
5.	Интеграция новых категорий педагогов в профессиональное сообщество.	Успешная адаптация и профессиональная интеграция целевых групп; формирование у них чувства принадлежности к педагогическому сообществу.
6.	Создание и пополнение открытого банка успешных практик и методических ресурсов по наставничеству	Размещение успешных наставнических практик на сайте ИМЦ Василеостровского района

## **Проект «Курс на воспитание: ценности и цели»**

**Идея проекта:** повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Василеостровского района посредством совершенствования единого образовательного пространства, координации и объединения усилий всех субъектов воспитания с учетом образовательного потенциала Санкт-Петербурга, способствующего духовно-нравственному развитию, позитивной социализации, развитию способностей и талантов, поддержке жизненных устремлений и социальных инициатив обучающихся в соответствии с целью и задачами федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

**Цель проекта:** информационное и методическое сопровождение деятельности педагогических работников по организации воспитательной работы в образовательных организациях района, направленной на формирование ценностных ориентаций, развитие способностей и талантов, поддержку социальной активности, содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с целью и задачами федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

### **Задачи проекта:**

- создание, организация, координация, информационно-методическая поддержка деятельности методических объединений и других профессиональных сообществ в области развития воспитания и дополнительного образования;
- содействие развитию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, социальной активности у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- координация деятельности образовательных организаций по реализации мероприятий проектов Программы по развитию воспитания и дополнительного образования в Василеостровском районе «Воспитание»;
- содействие организации взаимодействия субъектов воспитательных отношений по решению актуальных вопросов воспитания обучающихся и просвещения родителей;
- анализ, обновление банка данных современных технологий, распространение лучших практик, воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранения традиционных российских ценностей, в том числе семейных;
- информационно-методическая поддержка педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих информационно-просветительскую деятельность по сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;
- поддержка деятельности Ассоциации классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов по вопросам организации воспитательной работы в образовательных организациях;
- содействие внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.

## Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1.	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	2026-2027	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
2.	Разработка и утверждение документов, регламентирующих деятельность «ИМЦ» по реализации проекта «Курс на воспитание: ценности и цели»»	2026-2027	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
<b>II. Основной этап</b>			
1.	Координация деятельности образовательных организаций по реализации мероприятий и проектов Программы по развитию воспитания в Василеостровском районе: – по гражданскому воспитанию, – по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, – по приобщению детей к культурному наследию, по популяризации научных знаний среди детей, по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, – по экологическому воспитанию.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
2	Координация деятельности опорных центров: – по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, – по развитию социальной активности, – по профилактике зависимого поведения и правонарушений, – по профилактике нарушений ПДД, по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей-мигрантов, и другим актуальным вопросам воспитания.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
3	Обновление материалов и поддержка в актуальном состоянии: страницы сайта «ИМЦ», блога, посвященных вопросам воспитания	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности

4	Методическое сопровождение деятельности педагогических работников Василеостровского района - участников профессиональных конкурсов различных уровней по вопросам воспитания, в том числе на получение денежных премий.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
5	Методическая поддержка молодых педагогов по вопросам воспитательной работы	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
6	Распространение методических рекомендаций по совершенствованию взаимодействия субъектов системы воспитания.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по направлению деятельности
7	Распространение методических рекомендаций, оказание методической поддержки деятельности детских движений и ученического самоуправления.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по направлению деятельности
8	Организация и проведение мероприятий для педагогов по развитию профессиональных компетенций, обмену эффективным опытом по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи (конференций, семинаров, круглых столов и др.) (в том числе, с детьми – мигрантами, одаренными обучающимися, детьми с ОВЗ).	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по направлению деятельности
9.	Проведение постоянно действующих семинаров, корпоративного обучения по вопросам реализации программ воспитания, программ внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом актуальных требований и рекомендаций.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по направлению деятельности
10.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик специалистов воспитательных служб, служб сопровождения и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты по направлению деятельности
11.	Сбор информации об участии педагогов и обучающихся в конкурсах, мероприятиях.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по направлению деятельности

12.	Координация деятельности «ИМЦ» с Василеостровским благочинием и Санкт-Петербургской епархией, а также с АППО и РГПУ им. Герцена по вопросам духовно-нравственного воспитания.	2026-2030	Методист по направлению деятельности
13.	Координация деятельности «ИМЦ» с библиотечной системой района по вопросам воспитания	2026-2030	Методисты по воспитанию и заведующие школьными библиотеками.
14.	Работа по методическому сопровождению городских оздоровительных лагерей, организованных на базе школ Василеостровского района.	2026-2030	Методист по воспитанию
15.	Координация деятельности по проекту. Анализ, оценка эффективности реализации проекта. Корректировка проекта.	2026-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по направлению деятельности
<b>III. Заключительный этап</b>			
1.	Мониторинг эффективности реализации проекта, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, направлений дальнейшего развития.	2029	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты по направлениям деятельности

### Планируемые результаты и целевые показатели

№ п/п	Планируемые результаты	Целевые показатели
1.	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Доля (в %) педагогических работников образовательных организаций – участников мониторинговых исследований. Ежегодно не менее 5% от общего количества педагогических работников.
2.	Разработка и утверждение документов, регламентирующих деятельность «ИМЦ» по реализации проекта «Курс на воспитание: ценности и цели»	Пакет документов, регламентирующих деятельность «ИМЦ» по реализации проекта «2026-2030»
3.	Разработка курсов и модернизация ДПП ПК для педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Доля (в %) педагогических работников, прошедших обучение по программам ПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в «ИМЦ», в том числе дистанционно. Ежегодно не менее 3% от общего числа педагогических работников.

5.	Создание и организация деятельности методических объединений и других профессиональных сообществ	Доля (в %) педагогических работников, которые повысили профессиональную компетентность, участвуя в работе методических объединений и профессиональных сообществ по направлениям деятельности.
6.	Совершенствование системы координации деятельности образовательных организаций района по реализации проектов программы по развитию воспитания и дополнительного образования в Василеостровском районе.	Количество ОО/ Процент включения образовательных организаций в мероприятия проектов программы по развитию воспитания и дополнительного образования в Василеостровском районе
7.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников Василеостровского района в вопросах воспитания и социализации обучающихся посредством участия в конкурсном движении	Доля педагогических работников, участников профессиональных конкурсов в области воспитания и социализации обучающихся от общего количества педагогов района
8.	Обновление банка эффективных форм организации воспитательной работы обучающихся в рамках деятельности районных методических объединений, профессиональных сообществ	Ежегодное пополнение банка эффективных форм воспитательной работы
10.	Создание условий для формирования устойчивой мотивации к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту педагогических работников в области организации воспитательной работы с обучающимися	Предоставление образовательных, консультационных, информационных, методических, технических услуг
11.	Совершенствование условий для обмена опытом между субъектами образовательных отношений по актуальным вопросам воспитания и социализации	Организация семинаров, конференций, мастер-классов, вебинаров и др. мероприятий на площадках различных образовательных организаций (очно и дистанционно)
12.	Проведение мониторинга эффективности организации и проведения мероприятий программы по развитию воспитания в Василеостровском районе (в конце учебного года)	Повышение степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством организации и проведения мероприятий программы.

**Проект «Цифровой код района: Создание экосистемы data-driven образования на базе ИМЦ»**

Проект направлен на создание живой, постоянно развивающейся экосистемы, где данные (data) и искусственный интеллект (AI) становятся основой для принятия

методических, управленческих и педагогических решений, ведущих к росту качества образования и снижению рутинной нагрузки педагогов.

**Основная идея проекта:** Цифровая трансформация образования в районе носит фрагментарный характер: технологии внедряются точечно, отсутствует системная работа с данными, педагоги не готовы к эффективному использованию цифровых инструментов и ИИ. ИМЦ, как ключевой методический хаб, нуждается в перезагрузке для выполнения роли не только консультанта, но и драйвера инноваций, оператора цифровых решений и центра анализа образовательных данных

**Цель проекта:** создание условий для формирования и развития современной и образовательной среды в системе повышения квалификации района, обеспечивающей возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, где ИМЦ будет центр компетенций по цифровизации и ИИ, обеспечивающий персонализированную, аналитическую и технологичную образовательную среду для всех ОУ района.

**Задачи проекта:**

- повышение квалификации работников «ИМЦ», привлекаемых к осуществлению, организации, сопровождению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий;
- непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования с целью повышения их ИКТ-компетенций и компетенций в области использования цифровых инструментов и ИИ;
- обновление и развитие материально-технической базы «ИМЦ»
- совершенствование системы методического сопровождения при использовании цифровых инструментов и ИИ.

**Этапы реализации проекта и план мероприятий**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1.1	Выявление профессиональных дефицитов сотрудников ГБУ «ИМЦ» и педагогов в области ИКТ- компетенций.	2026	Заместитель директора; методист по информатике
1.2	Разработка и модернизация ДППК в области информационно-коммуникационной сферы с учётом работы с новыми цифровыми инструментами и ИИ.	2026	Заместитель директора; руководители ЦИО, центра медиасопровождения
<b>II. Основной этап</b>			
2.1	Обновление материально-технической базы ГБУ «ИМЦ»	2026-2030	Директор;

2.2	Реализация ДПППК для непрерывного и планомерного формирования ИКТ-компетенций педагогов района как необходимого условия повышения качества и доступности образования и инструмента для саморазвития педагога.	2026-2030	Заместитель директора; руководители ЦИО, центра медиасопровождения; методисты; преподаватели.
2.3	Повышение квалификации работников «ИМЦ», привлекаемых к осуществлению, организации, сопровождению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий.	2026-2030	Заместитель директора; руководители ЦИО, центра медиасопровождения; преподаватели.
2.4	Модернизация системы методического сопровождения информационно-образовательной среды ОУ района	2026-2030	Заместитель директора; руководители ЦИО, центра медиасопровождения
<b>III. Аналитический этап</b>			
3.1	Исследование удовлетворенности педагогов района организацией и результатами обучения в системе повышения квалификации.	2030	Заместитель директора; руководители ЦИО, центра медиасопровождения
3.2	Выявление и мониторинг позитивных изменений в системе управления профессиональными компетенциями сотрудников ГБУ «ИМЦ» и ОУ района при использовании цифровых инструментов и ИИ.	2030	Заместитель директора; руководители ЦИО, центра медиасопровождения

**Планируемые результаты проектной деятельности и целевые показатели по годам реализации Проекта**

№	Планируемый результат	Целевые показатели
1	Обновление материально-технической базы ГБУ «ИМЦ» (персональные компьютеры и их компоненты, периферийные устройства).	Доля обновлённой материально-технической базы (персональные компьютеры и их компоненты, периферийные устройства) (в %)
2	Внедрение ДПППК, направленных на овладение педагогами ОУ района навыков использования современных цифровых технологий и ИИ.	Доля ДПППК, направленных на овладение педагогами ОУ района навыков использования современных цифровых технологий в при использовании цифровых инструментов и ИИ.
3	Повышение квалификации сотрудников ГБУ «ИМЦ» в области ИКТ-компетенций, связанных с использованием цифровых инструментов и ИИ.	Доля сотрудников ГБУ «ИМЦ», привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших повышение квалификации в области ИКТ-компетенций, от общего числа сотрудников (в %)

4	Внедрение и использование системы методического сопровождения при внедрении цифровых инструментов и ИИ.	Доля специалистов ОУ района, использующих систему методического сопровождения при внедрении цифровых инструментов и ИИ.
---	---	---

### Проект «Медиакластер образования Василеостровского района»

Проект предусматривает создания единого медиа и информационного пространства Василеостровского района Санкт-Петербурга в формате медиакластера, объединяющего потенциал и возможности системы образования Василеостровского района по созданию информационного медиаконтента по тематике сферы «Образования»

**Цель проекта:** создания единого медиа и информационного пространства Василеостровского района Санкт-Петербурга в формате медиакластера.

#### Этапы проекта:

№	Этап / Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1.1	Анализ существующей медиасреды: инвентаризация школьных СМИ, сайтов, соцсетей, выявление лучших практик и проблем.	2026-2027	Руководитель медиacentра, рабочая группа ИМЦ, методисты
1.2	Выявление профессиональных дефицитов сотрудников ГБУ «ИМЦ» и педагогов в области медиаграмотности, производства контента и ИКТ-компетенций.	2026	Руководитель медиacentра, рабочая группа ИМЦ, методисты
1.3	Разработка и утверждение концепции, целей и дорожной карты медиакластера.	2026	Управляющий совет проекта (администрация района, ИМЦ, приглашенные эксперты)
1.4	Формирование Управляющего совета и проектной рабочей группы. Разработка Положения о медиакластере.	2026	Руководитель проекта от Администрации района, Директор ИМЦ
<b>II. Основной этап</b>			
2.1	Оснащение базовой площадки (Центра управления медиакластером) и пилотных школьных медиаточек оборудованием.	2026	Руководитель медиacentра, рабочая группа ИМЦ, IT-специалисты
2.2	Разработка и запуск образовательной программы «Академия юного	2026	Руководитель медиacentра методисты

	медийщика» и курсов повышения квалификации для педагогов-кураторов.		ИМЦ, приглашенные тренеры
2.3	Заключение партнерских соглашений с вузами и медиаспециалистами.	2026	Директор ИМЦ, Руководитель медиацентра
2.4	Разработка технического задания и начало создания единой цифровой платформы (веб-портала) кластера.	2026	Программисты/подрядчики, Руководитель медиацентра
2.5	Запуск веб-портала и единых аккаунтов кластера в социальных сетях. Начало регулярного выпуска контента (новости, репортажи).	2027	Руководитель медиацентра Администратор соцсетей, Школьные редакции
2.6	Проведение первого районного конкурса школьных медиаработ/Медиафеста.	2027	Руководитель медиацентра, Методисты ИМЦ
2.7	Масштабирование: подключение к кластеру всех заинтересованных школ района. Проведение дополнительных обучающих сессий.	2027	Руководитель медиацентра, методисты-кураторы по району
2.8	Запуск долгосрочных совместных проектов (подкаст, видео-блог о профессиях, летопись школ).	2027	Руководитель медиацентра Руководители школьных медиацентров
<b>III. Аналитический этап</b>			
3.1	Проведение комплексной оценки эффективности кластера (аналитика, опросы). Корректировка программ и стратегии.	2028	Руководитель медиацентра
3.2	Организация Василеостровского открытого медиафорума для школьников с приглашением команд из других районов/регионов.	2028	Руководитель медиацентра
3.3	Разработка стратегии развития и модели устойчивого функционирования медиакластера на следующий программный период.	2028	Руководитель медиацентра

### Проект «Равные возможности»

Проект направлен на формирование системы методического сопровождения и поддержки школ и детских садов обеспечивающей системное развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ.

**Цель проекта:** Создание комплексной системы методической поддержки школ и детских садов для обеспечения качественного, доступного и индивидуализированного образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Этапы реализации проекта

№	Содержание (Направление/Мероприятие)	Сроки	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1.	Анализ потребностей и ресурсов: анкетирование образовательных организаций, интервью с руководителями и педагогами.	2026	Команда проекта, привлеченные эксперты
1.2.	Запуск и наполнение информационно-методической базы проекта (нормативные документы, методические материалы).	2026	Команда проекта, методисты по работе с ОВЗ
1.3.	Разработка и актуализация программ повышения квалификации специалистов	2026	Методисты по работе с ОВЗ, привлеченные эксперты (по необходимости)
<b>2. Основной этап</b>			
<b>2.1. Направление: Повышение профессионального мастерства кадров</b>			
2.1.1.	Проведение цикла установочных вебинаров по основам ФГОС ОВЗ и проектированию АООП/СИПР.	2026-2028	Методисты по работе с ОВЗ
2.1.2.	Организация тематических практико-ориентированных семинаров (очно/дистанционно) «Лаборатория практикующего специалиста»	2026-2028	Методисты по работе с ОВЗ, эксперты (Привлеченные эксперты: психологи, логопеды, дефектологи)
2.1.3.	Организация обучения по программам повышения	2026-	Заместитель

	квалификации	2028	директора, методисты по работе с ОВЗ
2.1.3.	Запуск программы стажировок на базе лучших инклюзивных и коррекционных площадок района.	2027- 2028	Руководитель проекта, ОУ
2.1.4.	Создание и работа супервизорских групп для разбора сложных педагогических случаев.	2028	Методисты по ОВЗ, привлеченные эксперты (психологи, логопеды, дефектологи)
<b>2.2. Направление: Развитие методического ресурса</b>			
2.2.1.	Формирование и пополнение «Банка эффективных практик» (конспекты уроков, дидактические материалы, видеозаписи).	2026- 2028	Методисты Центра, педагоги- участники
2.2.2.	Разработка и издание серии методических рекомендаций и памяток для педагогов и администрации (в электронном виде).	2026- 2028	Редакционно- издательская группа
2.2.3.	Организация конкурса авторских адаптированных методических разработок «Урок для каждого».	2028	Жюри конкурса
<b>2.3. Направление: Консультационно-экспертная поддержка</b>			
2.3.1.	Внедрение системы «Методический десант»: выездные консультации экспертов в ОО по запросу.	2026- 2028	Мобильная экспертная группа
2.3.2.	Организация регулярных онлайн- и офлайн-консультационных часов по правовым, методическим вопросам.	2026- 2028	Специалисты Центра
2.3.3.	Проведение аудита образовательной среды и документов (АООП, СИПР) в школах/садах (по запросу).	2026- 2028	Экспертный совет
<b>2.4. Направление: Создание профессионального сообщества</b>			
2.4.1.	Создание и модерация закрытого профессионального сообщества в мессенджере/на платформе.	2026- 2028	Сообщество менеджеров

2.4.3.	Формирование сети школ-наставников и педагогов-наставников по инклюзии из числа лучших педагогов.	2026-2028	Координатор по кадрам
<b>3. Заключительный этап</b>			
3.1.	Проведение итоговой диагностики и сравнительного анализа результатов (удовлетворенность, уровень компетенций).	2028	Команда проекта
3.2.	Оценка эффективности проекта по целевым показателям. Подготовка публичного итогового отчета.	2028	Руководитель проекта

**Планируемые результаты проектной деятельности и целевые показатели по годам реализации Проекта**

№	Планируемый результат	Целевые показатели
1.	Результат 1. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в области инклюзивного образования.	1.1. Количество педагогов, прошедших обучение в рамках проекта: не менее 50 человек. 1.2. Доля удовлетворенных качеством обучения педагогов (по итогам анкетирования): не менее 85%. 1.3. Рост уровня самооценки методической готовности (по шкале 1-10, входной/итоговый опрос): с 4.5 до 7.0. 1.4. Количество педагогов, прошедших стажировку на стажировочных площадках: не менее 20 человек.
2.	Результат 2. Создание и внедрение в практику работы ОУ актуального методического ресурса (банка эффективных практик).	2.1. Объем и доступность банка данных: не менее 30 авторских методических разработок (конспекты, сценарии). 2.2. Количество изданных (электронно) методических рекомендаций и памяток: не менее 2 тематических сборников. 2.3. Количество участников конкурса методических разработок "Урок для каждого": не менее 10 педагогов.
3.	Результат 3. Функционирование действенной системы консультационно-экспертной поддержки образовательных организаций.	3.1. Количество оказанных консультаций (очных, выездных, дистанционных): не менее 50. 3.2. Доля ОУ, охваченных системой сопровождения в районе: не менее 80% от заявившихся. 3.3. Количество проведенных аудитов образовательной среды/документов (АООП, СИПР): не менее 10. 3.4. Средняя оценка качества экспертной помощи (по 5-балльной шкале от представителей ОУ): не ниже 4.5.
4.	Результат 4. Сформировано профессиональное сетевое сообщество педагогов инклюзивного образования.	4.1. Количество активных участников в закрытом профессиональном сообществе (чаты, форумы): не менее 25 человек. 4.2. Количество тематических обсуждений и решений сложных кейсов, инициированных участниками сообщества: не менее 30. 4.3. Сформирован пул школ-наставников и педагогов-наставников.

# МЕХАНИЗМЫ ПРОВЕРКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общая информация о механизмах реализации программы развития...  
Программа развития реализуется в соответствии с...  
Механизмы реализации программы развития...  
Программа развития реализуется в соответствии с...  
Механизмы реализации программы развития...  
Программа развития реализуется в соответствии с...  
Механизмы реализации программы развития...

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития реализуется в соответствии с...  
Механизмы реализации программы развития...  
Программа развития реализуется в соответствии с...  
Механизмы реализации программы развития...  
Программа развития реализуется в соответствии с...  
Механизмы реализации программы развития...

Программа развития реализуется в соответствии с...  
Механизмы реализации программы развития...  
Программа развития реализуется в соответствии с...  
Механизмы реализации программы развития...  
Программа развития реализуется в соответствии с...  
Механизмы реализации программы развития...



Прошло и подлинно  
Директор  
А. П. Давраза  
(листов)